

Common Formative Assessment –I

Class- VII
Marks – 40

Sub- Sanskrit
Time- 90mts

छात्रस्य नाम ----- अनुक्रमाङ्कः ----- वर्ग -----

निरीक्षकस्य हस्ताक्षरम्

क खण्डः- अपठित अवबोधनम्- 5 अङ्काः

ख खण्डः - रचनात्मकं कार्यम् - 10 अङ्काः

ग खण्डः - अनुप्रयुक्त व्याकरणम् - 10 अङ्काः

घ खण्डः - पठित अवबोधनम् - 15 अङ्काः

क खण्डः अपठित अवबोधनम्

- 5

1. अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत -----

पुरा अयोध्यायाः राजा दशरथः आसीत्। तस्य त्रयः पुत्राः आसन्। तेषु श्री रामः ज्येष्ठः आसीत्। श्रीरामस्य पत्नी सीता आसीत्। सत्यस्य पालनाय दशरथः श्रीरामं वनं प्रैषयत्। वने रावणः सीताम् अपाहरत्। श्रीरामः रावणं हत्वा सीतां मोचितवान्।

प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ----- 5

i. अयोध्यायाः राजा कः आसीत् ? -----

क) रावणः ख) लक्ष्मणः ग) इन्द्रः घ) दशरथः

ii, दशरथस्य कति पुत्राः आसन् ? -----

क) चत्वारः ख) त्रयः ग) द्वौ घ) दशरथः

iii. श्रीरामस्य पत्नी का आसीत् ? -----

क) सुमित्रा ख) कौसल्या ग) सीता घ) दमयन्ती

iv. कः सीताम् अपाहरत् ? -----

क) रावणः ख) मेघनादः ग) लक्ष्मणः घ) भरतः

v. दशरथः कं वनं प्रैषयत् ? -----

क) श्री कृष्णं ख) श्रीरामं ग) लक्ष्मणं घ) सीतां

ख खण्ड: रचनात्मकं कार्यम् -10

2, मञ्जूषातः पदानि चित्वा कथायाः पूर्तिं कुरुत ----- $\frac{1}{2} \times 10 = 5$
 (मञ्जूषा -नासिकायामेव, व्यजनेन, वारंवारम्, उपाविशत्, खड्गेन, दूरम्, छिन्ना, सुप्तः, प्रियः, मक्षिका)
 पुरा एकस्य नृपस्य एकः 1----- वानरः आसीत् । एकदा नृपः 2 ----- आसीत्। वानरः ---3----
 ----- तम् अवीजयत्। तदैव एका 4----- नृपस्य नासिकायाम् 5----- । यद्यपि वानरः 6-
 ----- व्यजनेन तां निवारयति स्म तथापि सा पुनः पुनः नृपस्य 7----- उपविशति स्म। अन्ते
 सः मक्षिकां हन्तुं 8----- प्रहारम् अकरोत्। मक्षिका तु उड्डीय 9----- गता। किन्तु
 खड्गप्रहारेण नृपस्य नासिका 10----- अभवत्।

3, यथायोग्यं श्लोकांशान् मेलयत ----- 5

क ख

धनधान्यप्रयोगेषु नासङ्गिः किञ्चिदाचरेत्।

विस्मयो न हि कर्तव्यः त्यक्तलज्जः सुखी भवेत्।

सत्येन धार्यते पृथ्वी बहुरत्ना वसुन्धरा।

सद्बिर्विवादं मैत्री च विद्यायाः संग्रहेषु च।

आहारे व्यवहारे च सत्येन तपते रविः।

ग खण्डः अनुप्रयुक्त व्याकरणम् -10

4, मञ्जूषातः अव्यय पदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत ----- 5

(अलम्, अन्तः, बहिः, अधः, उपरि)

क. वृक्षस्य ----- खगाः वसन्ति।

ख, ----- विवादेन।

ग. वर्षाकाले गृहात् ----- मा गच्छ।

घ, मञ्चस्य ----- श्रोतारः उपविष्टाः सन्ति।

ङ, छात्राः विद्यालयस्य ----- प्रविशन्ति।

5. मञ्जूषातः क्रियापदं चित्वा वाक्यानि पूरयत ----- $\frac{1}{2} \times 6 = 3$

(अभिनन्दति, भक्षयिष्यामः, इच्छामि, वदिष्यामि, उड्डीयते, प्रतिवसति स्म)

क. हंसाभ्यां सह कूर्मोपि -----।

ख, अहं किञ्चिदपि न -----।

ग, यः हितकामानां सुहृदां वाक्यं न -----।

घ, एकः कूर्मः अपि तत्रैव -----।

ङ, अहम् आकाशमार्गेण अन्यत्र गन्तुम् -----।

च, वयं गृहं नीत्वा कूर्मं ----- ।

6 मञ्जूषातः अङ्कानां कृते पदानि चिनुत ----- $\frac{1}{2} \times 4 = 2$

(मञ्जूषा - एकत्रिंशत्, सप्तविंशतिः, त्रिंशत्, अष्टाविंशतिः)

28----- 27-----

30----- 31 -----

घ खण्डः पठित अवबोधनम्

- 15

7. अधोदत्तं श्लोकं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत -----

पृथिव्यां त्रीणि रत्नानि जलमन्नं सुभाषितम्।

मूढैः पाषाणखण्डेषु रत्नसंज्ञा विधीयते।।

1. एकपदेन उत्तरत ----- 2

क, पृथिव्यां कति रत्नानि ? -----

क, त्रीणि ख) चत्वारि ग) षट् घ) सप्त
ख, मूढैः कुत्र रत्नसंज्ञा विधीयते ? -----

क) पृथिव्याम् ख) पाषाणखण्डेषु ग) जले घ) लोके

8. मञ्जूषातः पदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत ----- $\frac{1}{2} \times 6 = 3$

(षड्, त्रिंशत्, एकत्रिंशत्, द्वौ, द्वादश, अष्टाविंशतिः)

क, ----- ऋतवः भवन्ति।

ख, मासाः ----- भवन्ति।

ग, एकस्मिन् मासे ----- अथवा ----- दिनानि भवन्ति।

घ, फरवरी मासे सामान्यतः ----- दिनानि भवन्ति।

ङ, मम शरीरे ----- हस्तौ स्तः ।

9. अधोलिखितान् समयवाचकान् अङ्कान् पदेषु लिखत ----- $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

यथा - 10-30 - सार्धद्वादशवादनम्

7-00 ----- 5-00 -----

2-30 ----- 3-30 -----

11-00 ----- 9-00 -----

4-30 ----- 12-30 -----

1-30 ----- 8-00 -----

10. रेखाङ्कित पदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ----- 5

क, सत्येन वाति वायुः। -----

ख, सद्भिः एव सहासीत। -----

ग, वसुन्धरा बहुरत्ना भवति। -----

घ, विद्यायाः संग्रहेषु त्यक्तलज्जः सुखी भवेत् -----

ड, सद्भिः मैत्रीं कुर्वीत । -----

